

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета гимназии
От «28» 08 2018 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия-интернат №4»
Т.Р. Гиззатуллин
2018 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом по МАОУ
«Гимназия-интернат №4»
от «4» 09 2018 г.
№ 149

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия-интернат №4»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 г. №09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2. В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.3. В соответствии с основной образовательной программой основного, среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижения учащихся.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности;
 - развитие мотивации к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности Гимназии (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Гимназия определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей Гимназии.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности Гимназия определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного, среднего, общего образования школы.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного Гимназией перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.8. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.10. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, Гимназия использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.11. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы (внутришкольную систему дополнительного образования);
- деятельность, организуемую классными руководителями и воспитателем (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно- полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.12. При организации внеурочной деятельности учащихся приоритетным является использование оптимизационной модели, обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов Гимназии. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю.

3.13. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.14. В каникулярное время, на основании приказа директора Гимназии, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере на базе школы, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

3.17. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.18. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Нормативным актом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность, является рабочая программа внеурочной деятельности.

4.2. Структура, содержание рабочих программ внеурочной деятельности определяется Положением о рабочих программах

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и родителей, составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.2. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором.

6.3. Директор Гимназии определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация Гимназии осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

7.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

7.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне Гимназии.

7.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

7.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

7.5. Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

8. Особые случаи

8.1. В школе приказом директора школы устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

8.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, обучающийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы внеурочной деятельности.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение и все изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом школы в соответствии с их компетенцией, и утверждаются приказом директора школы.

9.2. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

9.3. Срок действия настоящего положения не ограничен.